

<p align="center"><b>Комплекс №1</b></p> <p align="center"><b>Дыхательное упражнение</b></p> <p>Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот, представляя, что сдувает листочки. Повторить 2 – 3 раза.</p> <p align="center"><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>«<b>Заборчик</b>» — широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5-7 с. Повторить 2-3 р.</p> <p>«<b>Слоник</b>» — вытянуть губы вперед трубочкой (зубы сжаты). Удерживать так 5-7 с. Повторить 2-3 р.</p> <p>Чередовать упражнения «<b>Заборчик</b>» и «<b>Слоник</b>». Нижняя челюсть не двигается, двигаются только губы. Повторять по 2-3 раза.</p> <p align="center"><b>Упражнение на звукоподражание</b></p> <p>Воспитатель предлагает спеть песню маленькой Аленушки</p> <p>А-а-а-а-поет Аленушка.</p> <p>Дети и воспитатель поют песенку .</p> <p>Далее педагог предлагает детям лаять как пес.</p> <p>А-а-ф, а-а-ф.</p> <p align="center"><b>Пальчиковая игра «За ягодами»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, (Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.) В лес пойдём мы погулять. (Обе руки идут пальчиками по коленкам.) За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдём И братишке отнесём. (Загибают пальчики, начиная с больших.)</p>	<p align="center"><b>Комплекс №2</b></p> <p align="center"><b>Дыхательная упражнение</b></p> <p>Малыш делает глубокий вдох через нос, и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот, сдувая ватку. Повторить 2-3 раза.</p> <p align="center"><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>Чередовать упражнения «<b>Заборчик</b>» и «<b>Слоник</b>». Нижняя челюсть не двигается, двигаются только губы. Повторять по 2-3 раз.</p> <p>«<b>Чистим зубы</b>» — открыть широко рот, улыбнуться, показав зубы. Затем кончиком языка « чистить зубы » изнутри, двигая им влево-вправо (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен находиться за зубами. Губы улыбаются все время, нижняя челюсть не двигается. Повторить 2-3 раза.</p> <p>«<b>Горка</b>» — широко открыть рот, улыбнуться, показать зубы. Кончиком языка упереться в нижние зубы. Спинка языка поднимается вверх. Язык твердый, не «вываливается» на зубы. Удерживать в таком положении под счет до 5. Повторить 2-3 р.</p> <p align="center"><b>Упражнение на звукоподражание (чистоговорка)</b></p> <p>Ба-ба-ба, - Мама, мама, вон труба! Бу-бу-бу, - Ты и мне купи трубу! Бе-бе-бе,- потрубил я на трубе. Ба-ба-ба,- не нужна уже труба!</p> <p align="center"><b>Пальчиковая игра «Собираем листики»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять – <i>(Отгибать пальчики.)</i> Будем листья собирать. <i>(Кулачки сжимать и разжимать.)</i> Листья березы, листья рябины, <i>( Загибать пальчики.)</i> Листики тополя, листья осины. Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет принесем. <i>( Изобразить фонарики.)</i></p>	<p align="center"><b>Комплекс №3</b></p> <p align="center"><b>Дыхательное упражнение</b></p> <p>Малыш делает глубокий вдох через нос, и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот, сдувая ватку. Повторить 2-3 раза.</p> <p align="center"><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>«<b>Горка</b>» — широко открыть рот, улыбнуться, показать зубы. Кончиком языка упереться в нижние зубы. Спинка языка поднимается вверх. Язык твердый, не «вываливается» на зубы. Удерживать в таком положении под счет до 5. Повторить 2-3 р.</p> <p>«<b>Непослушный язычок</b>» — широкий плоский кончик языка пошлепать губами, произнося «пя-пя-пя...». Повторить 2-3 раза.</p> <p>«<b>Блинчик на тарелочке</b>» — широкий плоский кончик языка положить на нижнюю губу, сказав один раз «пя» («испекли блинчик и положили его остывать на тарелочку»). Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать такое положение 3-10 с. Повторить 2-3 р.</p> <p align="center"><b>Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)</b></p> <p>Педагог предлагает спеть песенку паровоза. -как гудит паровоз? -У-у-у-у-у. Дети поют песенку паровоза сначала тихо, затем громче.</p> <p align="center"><b>Пальчиковая игра «У Лариски - две редиски»</b></p> <p>У Лариски – ( По очереди разгибают пальчики из кулачка начиная с большого на одной, а затем на другой руке.) Две редиски. У Алешки – Две картошки. У Сережки – сорванца – Два зеленых огурца. А у Вовки – Две морковки. Да еще у Петьки Две хвостатых редьки.</p>

#### Комплекс №4

##### Дыхательное упражнение

Малыш делает глубокий вдох через нос, и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот, дуть на ручки. Повторить 2-3 раза.

##### Артикуляционная гимнастика

«Блинчик на тарелочке» — широкий плоский кончик языка положить на нижнюю губу, сказав один раз «пя» («испекли блинчик и положили его остывать на тарелочку»). Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать такое положение 3-10 с. Повторить 2-3 р.

«Вкусное варенье» — широким плоским кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз. Повторить 2-3 раза.

«Индюк» — приоткрыть рот и широким кончиком языка быстро двигать по верхней губе вперед-назад, произнося звук, близкий к «бл-бл-бл...». Тянуть этот звук 5-7 с. Сделав сначала глубокий вдох.

##### Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)

Ва-ва-ва,- вот высокая трава.

Вы-вы-вы,- даже выше головы.

Ве-ве-ве,- васильки видны в траве.

Ву-ву-ву,- Васильков букет нарву.

##### Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»

-Мальчик-пальчик

Где ты был?

-С этим братцем-

В лес ходил.

С этим братцем-

Щи варил.

С этим братцем-

Кашу ел.

С этим братцем-

Песни пел.

Поочередно сгибать и разгибать все пальцы, начиная с мизинца.

#### Комплекс №5

##### Дыхательное упражнение

Малыш делает глубокий вдох через нос, и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот, сдувая листочки. Повторить 2-3 раза.

##### Артикуляционная гимнастика

«Индюк» — приоткрыть рот и широким кончиком языка быстро двигать по верхней губе вперед-назад, произнося звук, близкий к «бл-бл-бл...». Тянуть этот звук 5-7 с. Сделав сначала глубокий вдох.

«Чашечка» — широко открыть рот, улыбнуться, показать зубы. Высунуть язык изо рта, подняв его передний и боковые края, образуя «чашечку». Удерживать так 5-10 с. Повторить 2-3 р.

«Лошадка» — приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Цокать языком медленно-быстрее-быстро-медленно с короткими паузами для отдыха. Широкий кончик языка сначала присасывается к небу, а потом свободно шлепается вниз. Стараться смотреть на язык и не двигать нижней челюстью. Повторить 2-3 раза.

##### Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)

Га-га-га - заболела нога.

Ге-ге-ге - плохо ноге.

Ги-ги-ги - мама жарит пироги!

Ге-ге-ге - позабыл о ноге.

Гу-гу-гу - на кухню бегу.

Ги-ги-ги - хороши пироги!....

##### Пальчиковая игра «Компот»

Будем мы варить компот, *(левую ладошку держат «ковшиком»)*

Фруктов нужно много вот: *(пальцем правой руки мешают.)*

Будем яблоки крошить, *(загибают пальчики по одному)*

Грушу будим, мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. *(опять варят и мешают)*

Угостим честной народ.

#### Комплекс №6

##### Дыхательное упражнение

Малыш делает глубокий вдох через нос, и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот, сдувая ватку. Повторить 2-3 раза.

##### Артикуляционная гимнастика

«Лошадка» — приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Цокать языком медленно-быстрее-быстро-медленно с короткими паузами для отдыха. Широкий кончик языка сначала присасывается к небу, а потом свободно шлепается вниз. Стараться смотреть на язык и не двигать нижней челюстью. Повторить 2-3 раза.

«Дудочка». Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой. Упражнение вырабатывает движение губ вперед, укрепляет мышцы, способствует подвижности губ. Повторить 2-3 раза.

«Киска лакает молоко». Дети открывают рот, губы в улыбке, и широким кончиком языка гладят небо, делая движение назад – вперед. Гимнастика развивает подвижность языка. Повторить 2-3 раза.

##### Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)

##### «Песенка для куколки»

Куколку качай,

«А» ей напевай!

А-А-А-А...

«А!» Красивый звук какой!

Ну-ка шире рот открой!

*Методические указания*

В игре используется игрушка «Кукла». При проведении упражнения следят за тем, чтобы дети произносили звук А мягко, спокойно, на длительном фонационном выдохе.

##### Пальчиковая игра

Здравствуй, полянка большая!

Здравствуй, трава – мурава!

Здравствуй, ягодка лесная!

Ты поспела и вкусна.

Мы корзиночку несём –

Всю тебя мы соберём.

*(Пальцы правой руки по очереди*

*здороваются с пальцами левой,*

*похлопывая друг друга*

*кончиками)*

<p style="text-align: center;"><b>Комплекс №7</b> <b>Дыхательное упражнение</b> Вертушки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>«Дудочка». Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой. Удерживаем 5-10 сек.</p> <p>«Подуем на горячий чай» Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой и дуют, стараясь, чтобы воздушная струя была ровной. Повторить 2-3 раза.</p> <p>«Очень вкусно» Дети приоткрывают рот и облизывают язычком сначала верхнюю губу, потом нижнюю. Повторить 2-3 раза.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)</b></p> <p>Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому!</p> <p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая игра</b></p> <p><i>На каждое слово сжимают пальцы рук в кулачок.</i> <i>Загибание пальчиков, начиная с большого.</i></p> <p>Мы делили апельсин; Много нас, а он один. Эта долька – для ежа, Эта долька – для стрижа, Эта долька – для утят, Эта долька – для котят, Эта долька – для бобра, А для волка – кожура. Он сердит на нас беда!!! Разбегайтесь кто куда!!!</p>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс №8</b> <b>Дыхательное упражнение</b> Султанчики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>«Подуем на горячий чай» Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой и дуют, стараясь, чтобы воздушная струя была ровной. Повторить 2-3 раза.</p> <p>«Откусим пирожок» Улыбнуться, приоткрыв рот, и покусывать язык. Повторить 2-3 раза</p> <p>«Птенчик» Открывают широко рот, язык спокойно лежит в ротовой полости. Удерживают рот в таком положении 5 – 10 секунд.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)</b></p> <p>Са-са-са: на столе оса. Су-су-су: боимся мы осу . Сы-сы-сы: жало у осы Се-се-се: кисель дадим осе</p> <p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая игра «Помощники»</b></p> <p><i>Удары кулачками др. о друга.</i> <i>Одна ладонь скользит по другой.</i> <i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i> <i>Одна ладонь скользит по другой.</i> <i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i> <i>Удары кулачками др. о друга.</i></p> <p>Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду перемыли: Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбил. Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогли.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс №9</b> <b>Дыхательное упражнение</b> Бабочки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>«Птенчик» Открывают широко рот, язык спокойно лежит в ротовой полости. Удерживают рот в таком положении 5 – 10 секунд.</p> <p>«Пила» Губы округлены и слегка вытянуты вперед. Широкий кончик языка поднят к передней части твердого неба и образует с ними щель. Произносят на ровном, продолжительном выдохе звук ж. Повторить 2-3 раза.</p> <p>«Топор» Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка постукивают о небо за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук д. Повторить 2-3 раза.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)</b> <b>Упражнение «Теплый звук»</b></p> <p>Воздух в носик набирайся, «А» теплее выдувайся!</p> <p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая игра «Снежок»</b></p> <p><i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i> <i>«Лепят» меня положение ладоней.</i> <i>Показывают круг, сжимают ладони.</i> <i>Грозят пальчиком.</i> <i>Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок.</i> <i>Роняют воображаемый снежок.</i> <i>Топают ногой.</i></p> <p>Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз подбросим. Два поймает. Три уроним И ломаем.</p>
--	---	---

<p align="center"><b>Комплекс №10</b> <b>Дыхательное упражнение</b> Подуть на ватку. Потереть ручки. <b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p><b>«Пила»</b> Губы округлены и слегка вытянуты вперед. Широкий кончик языка поднят к передней части твердого неба и образует с ними щель. Произносят на ровном, продолжительном выдохе звук ж. Повторить 2-3 раза.</p> <p><b>«Погреем руки»</b> Дети приоткрывают рот, положив широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты. А посередине образовался небольшой желобок. Подставляют ко рту ладошки и плавно дуют на них. Повторить 2-3 раза.</p> <p><b>«Рычание»</b> Дети приподнимают верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и произносят звук р. Повторить 2-3 раза.</p> <p align="center"><b>Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)</b></p> <p>Педагог предлагает детям повыть как волк «Давай повоем как волк! У-у-у-у-у!»</p> <p align="center"><b>Пальчиковая игра</b></p> <p><i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i> <i>«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.</i> <i>«Лепят» комочек двумя ладонями.</i> <i>«Крошат хлебушек»</i> <i>Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой.</i> <i>Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.</i> <i>Движения воображаемой ложкой.</i> <i>Руки под щеку.</i></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А еще в снегу валялись. Все в снегу домой пришли. Съели суп, и спать легли.</p>	<p align="center"><b>Комплекс №11</b> <b>Дыхательное упражнение</b> Султанчики. <b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p><b>«Погреем руки»</b> Дети приоткрывают рот, положив широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты. А посередине образовался небольшой желобок. Подставляют ко рту ладошки и плавно дуют на них. Повторить 2-3 раза.</p> <p><b>«Вой»</b> Вытягивают губы вперед трубочкой и произносят на продолжительном выдохе звук у. Повторить 2-3 раза.</p> <p><b>«Трубочка»</b> Дети вытягивают губы вперед трубочкой. Повторить 2-3 раза.</p> <p align="center"><b>Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)</b></p> <p>Ли-ли-ли: в синем море корабли Ля-ля-ля: мачта корабля Ле-ле-ле: гнезда на скале Лю-лю-лю: мамочку люблю.</p> <p align="center"><b>Пальчиковая игра</b></p> <p><i>Поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого.</i> <i>Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.</i></p> <p>Раз, два – шли утята. Три, четыре – за водой. А за ними плёлся пятый, Позади бежал шестой. А седьмой от них отстал, А восьмой уже устал. А девятый всех догнал, А десятый напугал. Громко, громко запищал: Пи – пи – пи! Не пищи, Мы тут рядом, поищи.</p>	<p align="center"><b>Комплекс №12</b> <b>Дыхательное упражнение</b> Вертушки. <b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p><b>«Вой»</b> Вытягивают губы вперед трубочкой и произносят на продолжительном выдохе звук у. Повторить 2-3 раза.</p> <p><b>«Улыбка»</b> Удерживают губы в улыбке, не показывая зубов. Упражнение вырабатывает умение удерживать губы в улыбке. Повторить 2-3 раза.</p> <p><b>«Улыбка – трубочка»</b> Чередуют положение губ. Упражнение развивает подвижность губ. Повторить 2-3 раза.</p> <p align="center"><b>Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)</b></p> <p>Ал-ал-ал: гуляли возле скал Ол-ол-ол: сели все за стол Ул-ул-ул: сломался новый стул</p> <p align="center"><b>Пальчиковая игра</b></p> <p><i>На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.</i> <i>Показать «рога», вытянув указательные пальцы и мизинцы</i></p> <p>Повстречались два котёнка: Мяу-мяу! Два щенка: ав-ав! Два жеребёнка: иго-го! Два тигрёнка: р-р-р! Два быка: му-у! Посмотри, какие рога!</p>

### Комплекс №13

#### Дыхательное упражнение Вертушки.

#### Артикуляционная гимнастика

**Слоник**— губы округлить и вытянуть вперед, как хобот у слоника.

**Хрюшка**-губы вытянуть трубочкой и двигать ими в стороны, вверх-вниз, вращать по кругу.

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



#### Пальчиковая игра Игрушки

**«Шарик».** Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

Надуваем быстро шарик.  
Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –  
Стал он тонкий и худой.

### Комплекс №14

#### Дыхательное упражнение Бабочки.

#### Артикуляционная гимнастика

**Рыбка**-хлопать друг о друга слегка вытянутыми губами.

**Поцелуй**— щеки втянуть и резко открыть рот, стремиться, чтобы звук был похож на звук поцелуя.

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



#### Пальчиковая игра Части тела.

**«Это я».**

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

*Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.*

### Комплекс №15

#### Дыхательное упражнение Султанчики.

#### Артикуляционная гимнастика

**Уточка** - вытянуть губы «клювиком», взять их большими пальцами снизу, а указательными сверху и массировать оттягивая вперед.

**Лошадка**— вдохнуть и выдыхать, посылая воздух на губы, так, чтобы они легонько вибрировали. Это упражнение поможет в постановке звука «р».

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



#### Пальчиковая игра Одежда.

**«Я перчатку надеваю»**

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

*Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики

### Комплекс №16

**Дыхательное упражнение**  
Подуть на ручки. Потереть ручки.

**Артикуляционная гимнастика**

**Хомячок** –щеки сначала надуть-сытый хомячок, потом втянуть-голодный.

**Шарик**-щеки надуть и хлопнуть по ним кулачками-лопнул шарик.

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



**Пальчиковая игра**  
**Обувь.**

**«Новые кроссовки»**

*Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.*

Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
А у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Обувает валенки.  
А сыночек Вовка –  
Новые кроссовки.  
Вот так, вот так,  
Новые кроссовки.

*«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.*

### Комплекс №17

**Дыхательное упражнение**  
Султанчики.

**Артикуляционная гимнастика**

**Язычок спит в домике**-рот открыт, язык свободно лежит во рту.

**Язычок загорает**-широкий язык лежит на нижней губе.

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**

Ал-ал-ал: гуляли возле скал  
Ол-ол-ол: сели все за стол  
Ул-ул-ул: сломался новый стул

**Пальчиковая игра.**

**« Снежинки»**

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,  
Туча по небу плыла.

*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*

Вдруг из тучи над землёй  
Полетел снежинок рой.

*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*

Ветер дунул, загудел –  
*Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперед).*

Рой снежинок вверх взлетел.  
*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,  
Может быть подружится.  
*Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.*

### Комплекс №18

**Дыхательное упражнение**  
Вертушки.

**Артикуляционная гимнастика**

**Язычок потягивается** — рот открыт, передний край и боковые края подняты вверх, не задевая зубы.

**Язычок выглянул в окошко**— рот открыт, узкий язык вытянуть вперед.

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



**Пальчиковая игра**  
**Домашние птицы.**

**«Домашние птицы»**

Есть у курицы цыплёнок,  
У гусыни есть гусёнок,  
У индюшки – индюшонок,  
А у утки есть утёнок.

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*

У каждой мамы малыши,  
Все красивы хороши!

*Показать все пальчики, «играть» ими.*

**Комплекс №22**

**Дыхательное упражнение**  
Вертушки.

**Артикуляционная гимнастика**

**Сердитая кошка** – рот открыт, кончиком языка опереться за нижние зубы, спинку языка поднять вверх.

**Грибок** — рот открыт, язык прижат, как бы обтекает небо.

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



**Пальчиковая игра**

**«Собака»**

У собаки острый носик,  
Есть и шейка,  
Есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)*

**Комплекс №23**

**Дыхательное упражнение**  
Воротца.

**Артикуляционная гимнастика**

**Тик-так** – рот приоткрыт, кончиком языка достаём уголки губ.

**Достань нос** – рот открыт, язык тянется к носу.

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



**Пальчиковая игра**

**«Белочка»**

Прыгает по веточкам  
Невеличка белочка.

Мелькает хвостик среди ветвей.  
Кто угонится за ней?

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.*

**Комплекс №24**

**Дыхательное упражнение**  
Султанчики.

**Артикуляционная гимнастика**

**Чистим зубки** – рот закрыт, круговые движения языком по верху зубов, и движения из стороны в сторону.

**Катаем мячик** – рот закрыт, кончик языка упирается то в одну щеку, то в другую.

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



**Пальчиковая игра**  
**Посуда.**

**«Помощник»**

Посуду моет наш Антошка,  
Моет вилку, чашку, ложку,

*Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*

Вымыл блюдце и стакан  
И закрыл покрепче кран.

*Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.*

### Комплекс №25

**Дыхательное упражнение**  
Подуть и потереть ручки.

**Артикуляционная гимнастика**

**Лошадка** — цокать языком, для этого сначала присосать язык к нёбу, затем резко оторвать его, получится характерный цокающий звук. Выполнять медленно.

**Гармошка** – рот открыт, язык плотно прижат к нёбу, оттянуть вниз нижнюю челюсть, не отрывая языка от нёба.

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



**Пальчиковая игра**

**«К нам весна пришла»**

К нам весна пришла,  
Цветы красивые принесла!

*Ручки протягивают вперёд «с букетом».*

В палисадник мы пошли  
И венок себе сплели!

*Пальчики двигаются, будто плетут венок.*

### Комплекс №26

**Дыхательное упражнение**  
Вертушки.

**Артикуляционная гимнастика**

**Оближи варенье** — кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз, потом облизать верхнюю губу слева направо, и нижнюю справа налево.

**Накажем язычок** — широкий язык лежит на нижней губе, верхней губой шлепать по язычку-пя-пя-пя.

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



МЕ-МЕ-МЕ



КВА-КВА

**Пальчиковая игра**  
**Семья.**

**«Радуются взрослые и дети»**

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

*Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, в строка – сжимать и разжимать кулачок.*

### Комплекс №27

**Дыхательное упражнение**  
Султанчики.

**Артикуляционная гимнастика**

**Корова жует травку**-совершать жевательные движения, одновременно двигая нижней челюстью влево-вправо.

**Экскаватор**— медленно опускать нижнюю челюсть, задержаться на 5 секунд, потом также медленно поднимать с сопротивлением.

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



ПИ-ПИ-ПИ

**Пальчиковая игра**

**«Цветочек для мамочки»**

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

*Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*

От ветерка качается,

*Движения руками вправо-влево.*

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!



### Комплекс №28

#### Дыхательное упражнение

Бабочки.

#### Артикуляционная гимнастика

**Акула охотится** – челюсть опустить вниз – влево, вниз-вправо, вниз-закрыть рот.

Кто дольше-произносить протяжно гласные звуки:

А-а-а-а-а

У-у-у-у-у

Е-е-е-е-е

Потом несколько гласных звуков:

А-а-а-а-у-у-у

А-а-а-а-е-е-е

А-а-а-а-и-и-и

И-и-и-а-а-а

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



Пальчиковая игра

**«Радуются взрослые и дети»**

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

*Выполнение по образцу за педагогом движений.*

### Комплекс №29

#### Дыхательное упражнение

#### Артикуляционная гимнастика

**«Рыбка шевелит губами»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

**Смыкать и размыкать губы.**

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



Пальчиковая игра

**«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть:

*Сжимать и разжимать пальчики.*

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт.

*Поочередно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

*Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

### Комплекс №30

#### Дыхательное упражнение

#### Артикуляционная гимнастика

**«Шарик»**

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата.

**Надуть щёки, сдуть щёки.**

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**



Пальчиковая игра

**Насекомые.**

**«Насекомые»**

Дружно пальчики считаем-

Насекомых называем:

*Сжимать и разжимать кулачки.*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом.

*Поочередно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

*Вращать мизинцем.*

Прячьтесь!

*Спрятать руки за спину.*

<p style="text-align: center;"><b>Комплекс №31</b> <b>Дыхательное упражнение</b> Вертушка. <b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p><b>«Часики»</b> Цель: развитие артикуляционной моторики. Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (2-3 раз). <b>Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)</b></p> <p>Ма-ма-ма-дома я сама.</p> <p>Ма-ма-ма - буду строить я дома.</p> <p>Ма - ма - ма - на дворе зима.</p> <p>Ма - ма - ма - вот пришла зима.</p> <p>Ма - ма - ма - я поймал сома.</p> <p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая игра</b></p> <p><b>«Бабочка»</b> Бабочка-коробочка, Улетай под облачко. Там твои детки На берёзовой ветке. <i>Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс №32</b> <b>Дыхательное упражнение</b> Султанчики. <b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p><b>«Лошадка»</b> Цель: развитие артикуляционного аппарата. Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (2-3 раз). Лошадка остановилась. Произносить: Пррр...пррр..., вибрируя губами (2 раз). <b>Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)</b> Та-та-та – я везу кота. Ту-ту-ту – помоги коту. Ты-ты-ты – сметану съели всю коты. Ты-ты-ты - у куклы белые банты. Ты-ты-ты - я люблю цветы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая игра</b></p> <p><b>«Что делать после дождика?»</b> Что делать после дождика? <i>Соединяем по очереди все пальцы с большими.</i> По лужицам скакать! <i>Щёпот одной руки приставляем в центр ладони другой.</i> Что делать после дождика? <i>Соединяем все пальцы рук с большими.</i> Кораблики пускать! <i>Рисуем обеими руками восьмёрку.</i> Что делать после дождика? <i>Соединяем все пальцы с большими.</i> На радуге кататься! <i>Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.</i> Что делать после дождика? <i>Соединяем все пальцы с большими.</i> Да просто улыбаться! <i>Улыбаемся.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс №33</b> <b>Дыхательное упражнение</b> Сдуть ватку и потереть ручки. <b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p><b>«Качели»</b> Цель: развитие артикуляционной моторики. Рот открыт. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (3 раз). <b>Часики»</b> Цель: развитие артикуляционной моторики. Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (2-3 раз).</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)</b> То-то-то – я иду в пальто. От-от-от - летит в небе самолет. От-от-от - испугался серый кот.</p> <p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая игра</b></p> <p><b>«Репка»</b> Тянут, тянут бабка с дедкой <i>Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги</i> Из земли большую репку: Вот пришла бы наша внучка, Помогла б собачка Жучка. Где же кошка, мышка – крошка? <i>Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.</i> Хоть держалась крепко, Вытянута репка.</p>

**Комплекс №34**

**Дыхательное упражнение**  
Султанчики.

**Артикуляционная гимнастика**

**«Веселая змейка»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.  
Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (2-3 раз).

**Качели»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.  
Рот открыт. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (3 раз).

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**

Па-па-па – на столе крупа.

Пы-пы-пы - варю кашу из крупы.

Пы-пы-пы – нет крупы.

**Пальчиковая игра**

**«Капустка».**

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку трём-трём,

Мы капустку жмём-жмём.

*Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок.*

*Сжимать и разжимать кулачки.*

**Комплекс №35**

**Дыхательное упражнение**  
Вертушка.

**Артикуляционная гимнастика**

**«Посчитаем нижние зубки»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.  
Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.

**«Веселая змейка»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.  
Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (2-3 раз).

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**

Ва-ва-ва – выросла трава.

Ву-ву-ву – соберу траву.

Ву-ву-ву - я сниму сову.

Вы-вы-вы – нет травы.

Ви-ви-ви – Верочку зови,

Ве-ве-ве – Вера на траве.

**Пальчиковая игра**

**Яблоки».**

Большой пальчик яблоки трясёт.

Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.

Второй их собирает.

Разгибаем указательный палец.

Третий их домой несёт.

Разгибаем средний палец

Четвёртый высыпает.

Разгибаем безымянный.

Самый маленький – шалун.

Разгибаем мизинец

Всё, всё, всё съедает.

**Комплекс №36**

**Дыхательное упражнение**  
Бабочки.

**Артикуляционная гимнастика**

**«Котенок лакает молоко»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.  
Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.

**Посчитаем нижние зубки»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.  
Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается

**Упражнение на звукоподражание (чистоговорки)**

Гу-гу-гу – Гале помогу.

Гу-гу-гу – гуси на лугу.

Гу-гу-гу - я гуляю на лугу.

Гу-гу-гу - хорошо на берегу.

Га-га-га – зеленые луга.

Га-га-га – дайте Гале пирога,  
пирога из творога.

**Пальчиковая игра**

**«Бабочка»**

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».*