

Конспект режимного момента в 1 младшей группе
«Умывание»

Цель:

Формировать у детей простейшие навыки умывания-правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, насухо вытирать руки полотенцем, вешать его на место.

Задачи:

Образовательные:

Научить детей правильно и самостоятельно мыть руки .

Развивающие:

Развивать активный словарь детей.

Воспитывающие:

Воспитывать чувство взаимопомощи,

Воспитывать аккуратность, культурно – гигиенические навыки.

Дидактический материал: кукла, мыльница, мыло, полотенце.

Словарная работа: мыло, мыльница, намылить, полотенце, мыльная пена.

Ход занятия.

<p>1. Психологический настрой. Встанем дети, встанем в круг, встанем в круг Ты мой друг и я твой друг, Вместе м друзья!</p> <p>2. Вводно-организационный момент. -Ребята, вы слышите, кто-то плачет у нас в приемной. Давайте же посмотрим, кто это.</p> <p>3. Мотивационно-побудительный момент. -Но Катя чем-то расстроена. Почему она плачет? -Катя говорит, что она испачкала ручки и не знает, как правильно мыть ручки. -Ребята, давайте поможем Кате? -Научим мыть правильно ручки Катю? -Давайте покажем Кате, где у нас умывальная комната. -Ребята, что мы с вами здесь делаем? Воспитатель говорит, а дети повторяют. Знаем, знаем, да, да, да Где тут прячется вода! Выходи водица, мы пришли умыться! -Что перед нами ребята? -А где у нас вода? -Давайте, посадим Катю и покажем, как правильно мыть руки. -Что это у нас ребята? -Давайте вместе повторим «мыльница». -А что в нем лежит? -Давайте вместе скажем «мыло» -А что мы делаем мылом? -Моем ручки, и мылом можно намылить ручки. -Вместе скажем «намылить» .</p> <p>4. Динамическая пауза. Подвижная игра «Умывалочка»</p> <p>5. Практическая работа.</p>	<p>Создание атмосферы психологической безопасности.</p> <p>Организация направленного внимания. Раздается плач. Воспитатель с детьми идет в приемную за куклой Катей. Формирование представлений о предстоящей деятельности.</p> <p>Воспитатель и дети идут в умывальную комнату.</p> <p>Воспитатель и помощники показывают, как правильно мыть руки.</p>
--	--

-Сейчас я вам покажу, как сделать мыльные перчатки. Помогут мне в этом....

-Мы открываю кран, смачиваем руки, берем мыло. Ладонка с ладонкой дружит, гладит друг дружку, каждый пальчик так, чтобы руки были все в пене, как перчатки. Намылили руки и положили мыло в домик – мыльницу. А теперь смоем перчатки! Потекли с ручек грязные ручейки. Отожмём руки, чтобы с них не капало на пол. А теперь будем вытирать. Где мое полотенце? А вот оно, я его снимаю с крючка, разворачиваю и вытираю ладонки, сначала одну, потом другую. Вот, ребята, какие у нас руки чистые! Теперь покажите Кате, как вы умеете мыть руки.

-Какие вы молодцы!

Водичка, водичка

Умой моё личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щёчки розовели,

Чтоб смеялся роток

И кусался зубок.

Дети моют ручки, воспитатель помогает им и напоминает весь процесс мытья рук (дети моют руки: намыливаем, смываем, вытираем)