

Рассказывание по картине «Кошка с котятами»

Цель:

- Способствовать развитию речи детей, мыслительных операций.

Задачи:

Образовательная:

- Учить детей отвечать на вопросы.
- Учить описывать предмет.
- Учить составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ.
- Формировать умения внимательно рассматривать картину.

Развивающая:

- Активизировать в речи детей прилагательные и существительные.

Воспитывающая:

- Воспитывать уважение на занятии к другим детям, не перебивать друг друга, дослушивать товарища до конца.

Словарная работа: серенький, рыженький, белый, круглый, мягкий, легкий, пушистый, один-много, лакает, блюдце.

Материал: репродукция картины «Кошка с котятами», пластилин, дощечки для лепки, игрушка кошки, ватка.

Использование педагогических технологий:

Игровая технология;

Здоровьесберегающая технология;

Личностно-ориентированный подход;

Проблемно-ориентированный подход;

Методы и приемы:

беседа, рассказ, художественное слово, пояснение, указание, рассматривание картины.

Ход занятия

<p>1. Психологический настрой «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! <i>(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)</i></p> <p>2. Вводно-организационный момент. -Ребята, как я рада вас видеть! Меня зовут В.С. У нас сегодня гости и давайте поздороваемся!</p> <p>3. Мотивационно-побудительный момент. -Ребята, вы слышите! Кто-то мяукает за дверью! Давайте же скорей посмотрим! -Ой! Ребята. Кто это? -Ребята, это кошка Мурка! Посмотрите, что это у нее? -Она говорит, что принесла нам небольшой подарок, это портрет ее котят, но по дороге к нам ее портрет рассыпался! -Что же нам делать? -Как нам быть? -Да! Молодцы! Давайте поможем собрать Мурке портрет ее котят! Возьмем с собой Мурку. -Ребята, какие вы молодцы! Как у вас здорово получилось! Вот мы и помогли собрать картинку Мурке! -Предлагаю вам рассмотреть картину. Кто же у нас изображен на картине? -Кто нарисован на картине? -Да, правильно! Это кошка и котята. -Давайте повторим предложение «На картине изображены кошка с котятами» -Что делает кошка? -Давайте повторим предложение «Кошка лежит и смотрит на котят» -Какого цвета у кошки лапки? -Давайте повторим предложение «У кошки лапки белого цвета» -Какой у нее хвостик? -Повторим предложение «У кошки полосатый хвостик » -Что у кошки на голове? -Повторим предложение «У кошки на голове ушки» -Что у кошки на мордочке? -Повторим предложение «У кошки усы на мордочке» -А какого цвета котята? -Повторим предложение «Котята серого,</p>	<p>Создание атмосферы психологической безопасности.</p> <p>Организация направленного внимания.</p> <p>Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах. Дети и воспитатель идут за кошкой.</p> <p>Индивидуальное и хоровое проговаривание.</p>
--	---

рыжего и коричневого цвета»
-Что делает серый котенок?
-Повторим предложение «Котенок серого цвета играет с клубком»
-Какого цвета клубок?
-Повторим предложение «Клубок желтого цвета»
-А что делает рыжий котенок?
-Повторим предложение «Рыжий котенок лакает молоко»
-А из чего он лакает молоко?
-Повторим предложение «Котенок лакает молоко из блюдца»
-Молодцы! Вот мы и рассмотрели портрет, который нам принесла Мурка!

4. Динамическая пауза.

Игра «громче/тише».

-Ребята, предлагаю вам помяукать как кошка и котят.
-Как кошка мяукает?
-Громко!
-А как будут мяукать котят?
-Тихо!
-Молодцы! Вот мы и помяукали как кошка и котят!

Физминутка.

-А сейчас давайте еще поиграем с вами ребята!
-Я буду мама-кошка, а вы- мои котят.
Проснулись котят,
Умыли лапкой мордочки,
Им стало весело, и они принялись бегать и прыгать! (повторить 2 раза).
-Молодцы! Вот как здорово мы с вами поиграли!
-Ребята. Посмотрите пожалуйста, что это у кошки в корзинке?
-На что похожи эти шарики?
-На клубочки похожи эти шарики.
-А какие они на ощупь?
-Какого они цвета?
-А сколько их?
-Предлагаю вам подойти к столу, положить наши клубочки и подуть на них.
-Делаем глубокий вдох носом и выдыхаем через рот.
-Вот какие мы с вами молодцы! Как хорошо поиграли с клубочками!

5. Практическая часть.

-Сейчас я вас попрошу сесть на стульчики и послушать небольшой рассказ про кошку и котят.
-У кошки Мурки, есть котят. Она лежит на коврик и смотрит на них. Рыженький котенок лакает молоко из блюдца, серенький котенок

Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости.

Индивидуальное и хоровое проговаривание. Дети и воспитатель мяукают как кошка и котят. /тихо/громко/

Овладение способами действий, применение знаний, умений и навыков.

Дети присаживаются на стулья, перед ними картина «Кошка с котятами»

<p>катает клубочек. Коричневенький котенок спит. Кошка смотрит на котят и мурлычит мур-мур.</p> <p>-Ребята, кто поможет мне еще раз рассказать о кошке с котятами?</p> <p>-Вот какие вы молодцы! Рассказали про кошку с котятами.</p> <p>-Ребята, а посмотрите внимательно на картину, у всех котят есть блюдца?</p> <p>-Предлагаю вам сделать блюдца для котят из пластилина.</p> <p>-Посмотрите, пожалуйста, за столы, для вас все приготовлено.</p> <p>-Возьмите стулья пожалуйста и присядьте за столы.</p> <p>-Что лежит на столе?</p> <p>-А какой пластилин?</p> <p>Работа с пластилином.</p> <p>-Посмотрите, какие чудесные блюдца у нас получились!</p> <p>-Какие вы молодцы!!!</p> <p>6. Рефлексия.</p> <p>-Ребята, что мы с вами сегодня делали?</p> <p>-Кому мы сегодня помогали?</p> <p>-Что вам понравилось?</p>	<p>Ребенок с помощью воспитателя составляет рассказ по картине.</p> <p>Дети лепят блюдца из пластилина.</p>
--	---