

Занятие
«Князь Владимир - Красное солнышко»
/подготовительная группа/

Цель:

-Формировать представление и углублять знания детей о прошлом Руси.

Задачи:

Обучающая:

-Расширить и уточнить знания детей о князе Владимире:

Развивающая:

-Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры;
закрепить знания понятий «добро» и «зло»;

Воспитывающая:

-Воспитывать у детей духовно-нравственные ценности.

Словарная работа: Русь, славяне, предки, россияне.

Оборудование:

-Компьютер, мультимедийный проектор, экран

Использование педагогических технологий:

-Технология здоровьесбережения

-Игровая технология

-Технология ИКТ

Методы и приемы:

беседа, рассказ, художественное слово, пояснение, указание, игра и др.

I. Психологический настрой

В.-Встанем, дети встанем в круг!

Ты мой друг и я твой друг!

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

II. Вводно-организационный момент.

В.-Россия - озера и реки,

Родные леса и поля-

Все, то, что любимо навеки,

Знакомая с детства земля!

Быть может, есть земли красивей.

Я спорить о том не берусь.

Но там нам не будет счастливей,

Где нет тебя, милая Русь!

III. Мотивационно-побудительный момент.

В.-Ребята, а в какой стране мы живем?

(Россия)

В.-Предлагаю вам, обратить внимание на карту.

-Как вы думаете, что за страна на ней изображена?

(Это страна Россия)

-Правильно! Это карта России. Вот она наша страна Россия. Границы России обозначены красным цветом.

-Что вы можете сказать о нашей стране, о России?

- Какая она?

(Большая, огромная, протянулась далеко с севера на юг и с запада на восток)

В.- А вы знаете, как раньше называли нашу страну?

(Русь.)

-Ребята, как называют людей, которые живут в России?

(Россияне)

В.- А как мы можем узнать о том, как жили на Руси прежде?

(Об этом могут рассказать взрослые, можно прочитать в книгах, посмотреть мультфильмы, кино, познакомиться старинными предметами в музее, увидеть на старых фотографиях, картинах художников)

В.- Молодцы, ребята, вы все правильно сказали. У каждого народа и государства есть литературные произведения, рассказывающие о прошлом государства и его народе. Есть они и у нашей Родины – России.

-Ребята, кто знает, что обозначает слово «предки»?

(Это люди, которые жили до нас)

В.- Наши предки называли себя славянами. «Славяне» произошло от слова «слава», «хвала». Они были трудолюбивыми земледельцами и отважными воинами.

В.- В то далекое время правителем русской земли был князь Владимир.

В.- Ребята, обратите внимание на рисунок. На нем изображен князь Владимир, которого называли ласковым именем «Красное солнышко»

- Как вы думаете, почему?

(Выслушиваю ответы детей).

- Правильно! Он был добрым, любил свой народ и заботился о бедных. Князь Владимир очень переживал, что между людьми существовала вражда. Он часто вспоминал своё детство и свою бабушку княгиню Ольгу, которая учила Владимира, жить в мире и согласии с другими людьми, делать все по справедливости, помогать друг другу.

Во времена правления князя Владимира, люди жили обособленно, отдельно друг от друга. И поэтому враги часто нападали на них. Владимир хотел, чтобы на Руси не было больше войны и грабежей. И решил князь объединить всех, чтобы они стали составлять одно целое - русское государство. Ведь, объединившись друг с другом, людям было бы легче

Дети размещаются на ковре полукругом.

Цель: Создание атмосферы психологической комфортности

Организация направленного внимания.

Цель: Формирование представлений о предстоящей деятельности.

Обращает внимание на карту и рассматривает ее.

Дети садятся на стулья.

Дать понятие о слове «Предки»

Рассказ воспитателя. Просмотр презентации.

Слайд 1

Слайд 2

Слайд 3

защищаться от врагов и вести хозяйство.

-И вот ребята, есть притча о трех братьев.

-Раздал отец каждому брату по пруту и попросил сломать их. Сломали братья каждый свой прут. Отец собрал все пруты в единый и дал в руки старшему брату и попросил сломать их все одновременно и не смог ни один из братьев сломать пруты. Суть этой притчи такова, если люди будут вместе, будут едины, то не страшны им никакие беды и несчастья.

Владимир призывал всех людей принять веру в добро и хотел, чтобы они жили в мире и согласии.

На княжеском дворе он стал устраивать угощения для всего народа, а бедным и больным велел развозить по домам хлеб, мясо и мед. И поэтому его называли Владимир Красное Солнышко.

Владимир понимал, что объединив русские земли, сделать сильной Русь может только общая вера. Вера в добро и справедливость.

За то, что Владимир вселил в людей веру в добро, справедливость и динил их, церковь признала князя святым.

Князь Владимир своими благородными поступками и подвигами, своей добротой к людям, завоевал любовь людей. И они складывали о его подвигах легенды и былины, которые передавались из поколения в поколение, из уст в уста.

Физкультминутка

«Дружно встали»

«Дружно встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри!

(руки в стороны)

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

(поворот вправо)

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже

(поворот влево)

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще

(поворот вправо)

Через левое плечо.

(поворот влево)

Буквой Л расставим ноги,

(ноги расставить)

Точно в танце – руки в боки,

(руки поставить на пояс)

Наклонились влево, вправо

(наклоны влево, вправо)

Получается на славу!»

В.-Ребята, предлагаю поиграть вам в игру, которая называется:

«Поделись с друзьями добрым словом».

- Чем больше вы назовете пословиц, тем ярче будет сиять солнышко у нас в группе.

(Перечень заранее разученных пословиц).

Доброму Бог помогает.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Добро творить – себя веселить.

За добро добром платят.

Доброе дело дороже богатства.

Во зле жить — по миру ходить.

Слайд 4

Слайд 5

Слайд 6

Слайд 7

Слайд 8

Слайд 9

Физминутка

проводится с целью смены вида деятельности, предупреждения утомляемости.

Игра «Поделись с друзьями добрым словом»

Дети встают в круг и передавая «солнышко» друг другу говорят пословицы о добре и зле.

Предлагает вспомнить пословицы.

Зло где ногой ступит — трава не растёт.

Чужое добро впрок не идёт.

Добро не умрет, а зло пропадет.

От тёплого слова и лёд тает.

За недобрым пойдешь — на беду набредешь.

Доброе дело и в воде не тонет.

С добрым жить хорошо.

Злая мысль самому навредит.

Злоба лишает человека силы.

В.-Посмотрите, ребята, как ярко светит наше солнце. Молодцы, много знаете пословиц о добре и зле.

IV. Рефлексия.

В.-А теперь, ребята, давайте вспомним, о ком мы говорили?

В.- Как называли в народе Князя Владимира?

(Красное Солнышко).

- Почему? (Он был добрым, заботился о своем народе).

В Ребята, что вам понравилось сегодня?

В.-А какие сложности у вас были?

В.-Молодцы!

