

Игры для детей с использованием «Домино»

Д/и: «Поможем Федоре»

Цель: Закрепить умение соотносить количество с цифрой, решать примеры на сложение. Используется проблемно – диалогическая технология. К детям обращается Федора из сказки К.И. Чуковского «Федорино горе». У нее случилось несчастье, убежала вся посуда. Дети предлагают помочь Федоре вернуть посуду. Для этого нужно посчитать посуду на пластинах домино и поставить в сервант, к соответствующей цифре. Для детей подготовительной группы.

Ход игры: Заменя пластины карточками с цифрами и отбери соответствующее количество посуды в сервант для Федоры.

Д/и: «Помоги пингвину».

Игра, используется в средней группе. К детям обращается пингвин со слайда, он не может перебраться на другой берег. Дети предлагают свою помощь. Пингвин не знает геом. фигуры, а для того, чтобы перебраться на другой берег нужно выложить цепочку из пластин домино с геом фигурами. Дети выкладывают и на слайдах тоже выкладывается дорожка по образцу детей. Пингвин попадает на другой берег.

Цель: учить сравнивать пластины домино, находить общие признаки и различия между ними.

Ход игры: Детям предлагаются пластины домино с геометрическими фигурами, нужно выбрать, подходящие по заданию.

Д/и: «Художники» (дорисовать недостающие точки). Игра для детей старшей группы, после того, как они познакомятся с темами «Сложение, вычитание». В подготовительной группе данная игра тоже используется.

Цель: Закрепить состав числа.

Ход игры: Детям предлагается листок бумаги с нарисованными пластинами домино с точками на одной половине и задание: нужно дорисовать столько точек, чтобы в сумме точек получилось число 8 (7,6...).

В подготовительной группе точки можно не рисовать вообще, дети сами рисуют точки на обеих половинках.

$$\boxed{\quad | \quad + \quad} = \square$$

$$\boxed{\quad | \quad + \quad} = \square$$

$$\boxed{\quad | \quad + \quad} = \square$$

$$\boxed{\quad | \quad + \quad} = \square$$

$$\boxed{\quad | \quad + \quad} = \square$$

$$\boxed{\quad | \quad + \quad} = \square$$

$$\boxed{\quad | \quad +} = \square$$

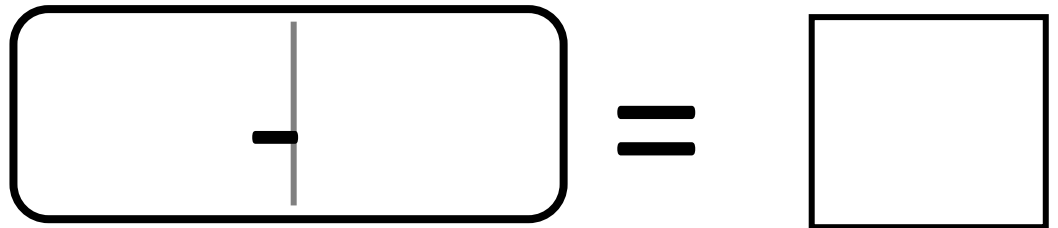
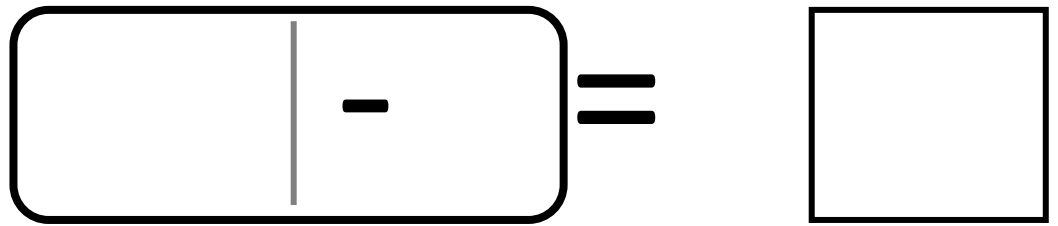
$$\boxed{\quad | \quad -} = \square$$

$$\boxed{\quad | \quad -} = \square$$

$$\boxed{\quad | \quad -} = \square$$

$$\boxed{\quad | \quad -} = \square$$

$$\boxed{\quad | \quad -} = \square$$

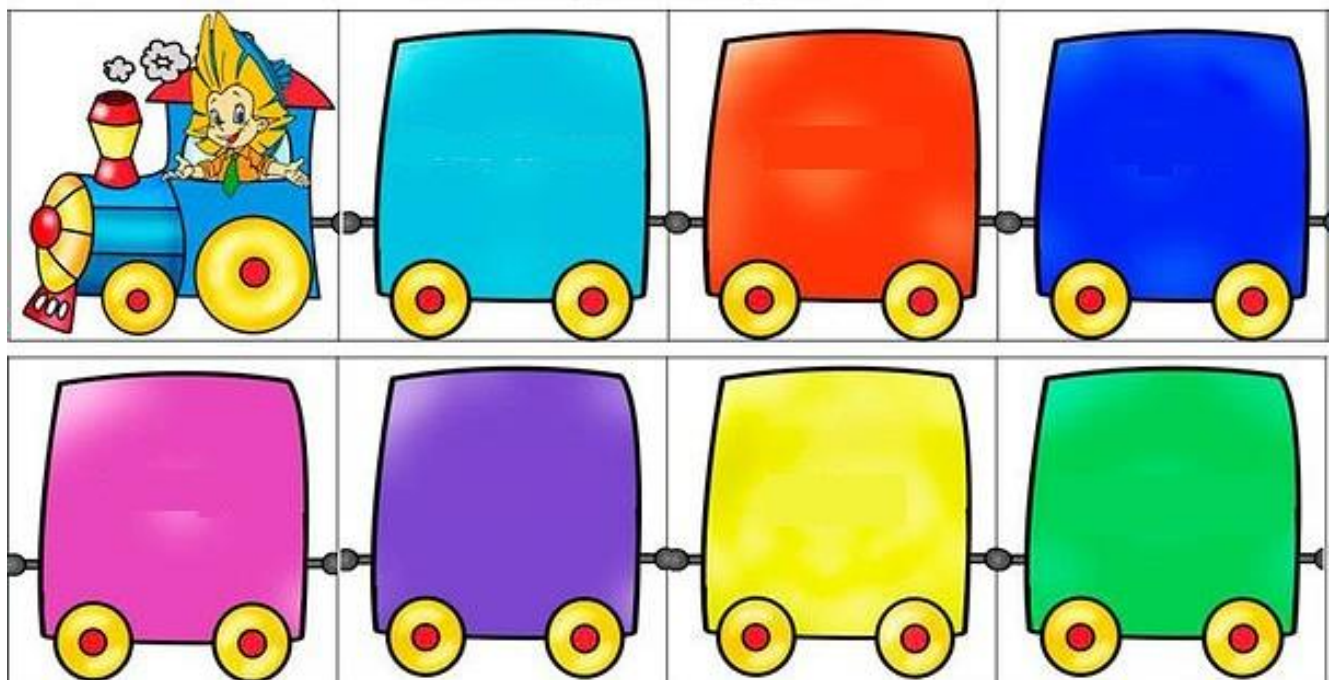


Д/и: «Засели вагончики»

Цель: Закрепить умение узнавать цифру, понятие числовой ряд.

Ход игры: Детям предлагаются пластины домино с цифрами или точками, нужно выложить их в вагончики «паровозика из «Ромашково» соблюдая последовательность.

Игра для детей средней группы, когда они познакомятся с темой «Числовой ряд». Далее игру можно усложнить, используя домино с точками на обеих половинках.

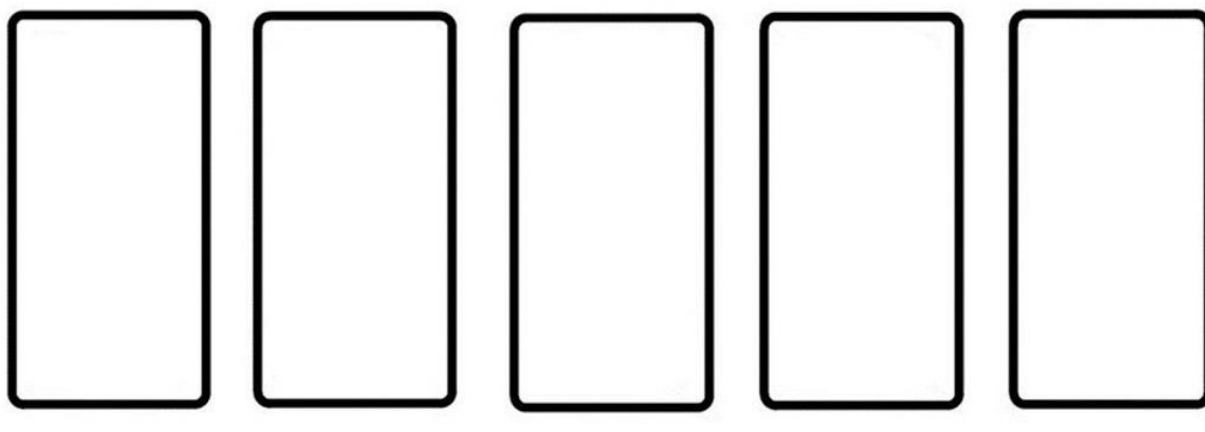


Д/и: «Починим ковер»

Цель: Закреплять счетные умения, развивать внимание, мышление.

Ход игры: Детям предлагаются карточки с выложенными в ряд пластинами, и дается задание найти, какая пластина пропущена в ряду: 0/0, 0/2, 0/4, 0/6.

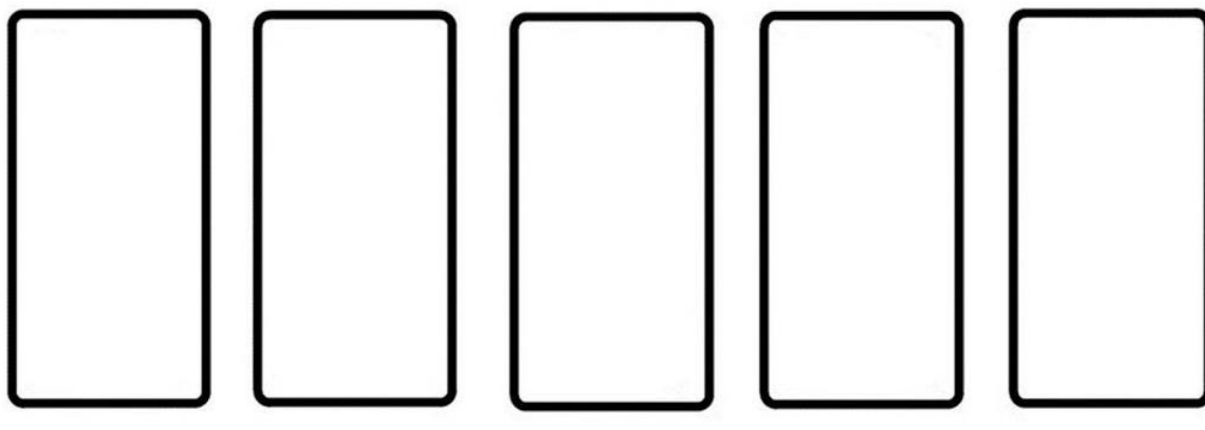
Игра для детей начиная со средней группы. Можно использовать также и в старшей и в подготовительной группах.



Д/и: «Четвертый лишний»

Цель: развивать логическое мышление, умение находить общий признак, классифицировать по признакам.

Ход игры: Детям предлагаются 4 пластины домино, три пластины с одинаковым количеством точек, а одна с другим количеством. Задание: найди лишнюю пластину и докажи.

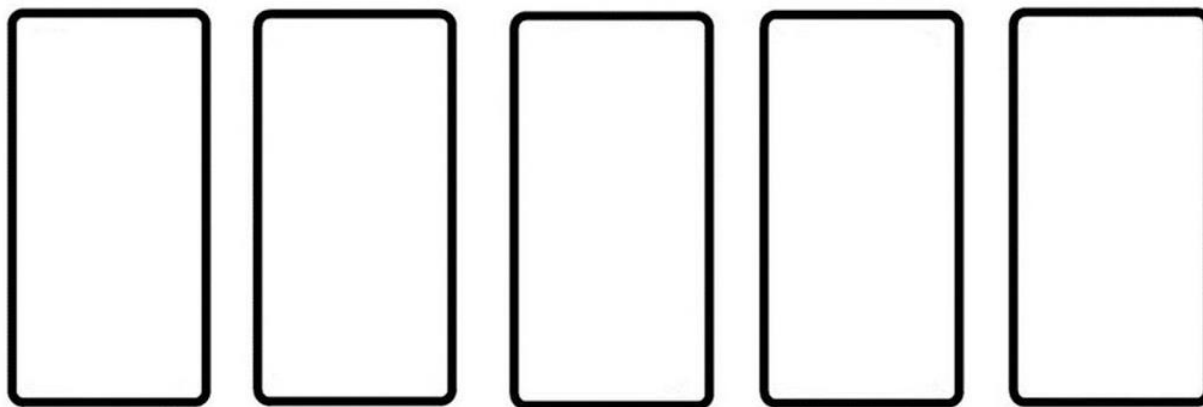


Д/и: «Внеси изменения»

Цель: Закрепить знания состава числа.

Ход игры: Детям предлагается пластины домино с точками и цифра, нужно определить соответствует ли число точек на пластине цифре, если нет, то выбрать другую нужную пластину.

Игра для детей старшей и подготовительной групп, после того, как дети познакомятся с составом числа.



Д/и: «Купи билет на автобус»

Цель: Закрепить умение считать.

Ход игры: Детям предлагается купить билет (пластины домино), но билеты перепутались, нужно выбрать билеты, на которых число точек 4 (5,6...).

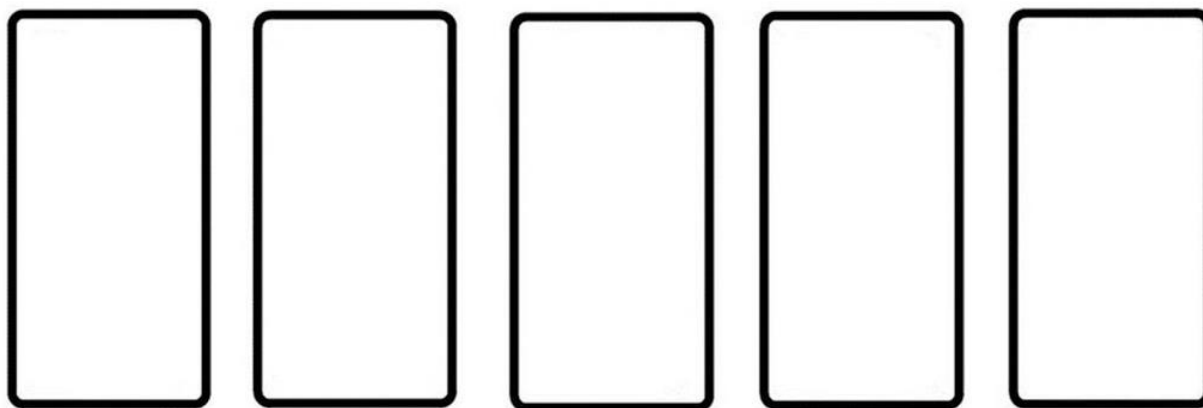
Данная игра используется, начиная со средней группы, со временем она усложняется. Добавляются домино с примерами на сложение на вычитание.

Данную игру используем в сюжетно-ролевых играх в строительных играх (сосчитай и отбери нужное количество кубиков для постройки)

Д/и: «День-ночь» (что изменилось?)

Цель: закреплять умение считать, развивать память, внимание.

Ход игры: Детям предлагается запомнить пластины домино, закрывают глаза, воспитатель меняет пластины, дети определяют, какие пластины поменяли. Игру можно использовать со средней группы, усложняя к подготовительной.



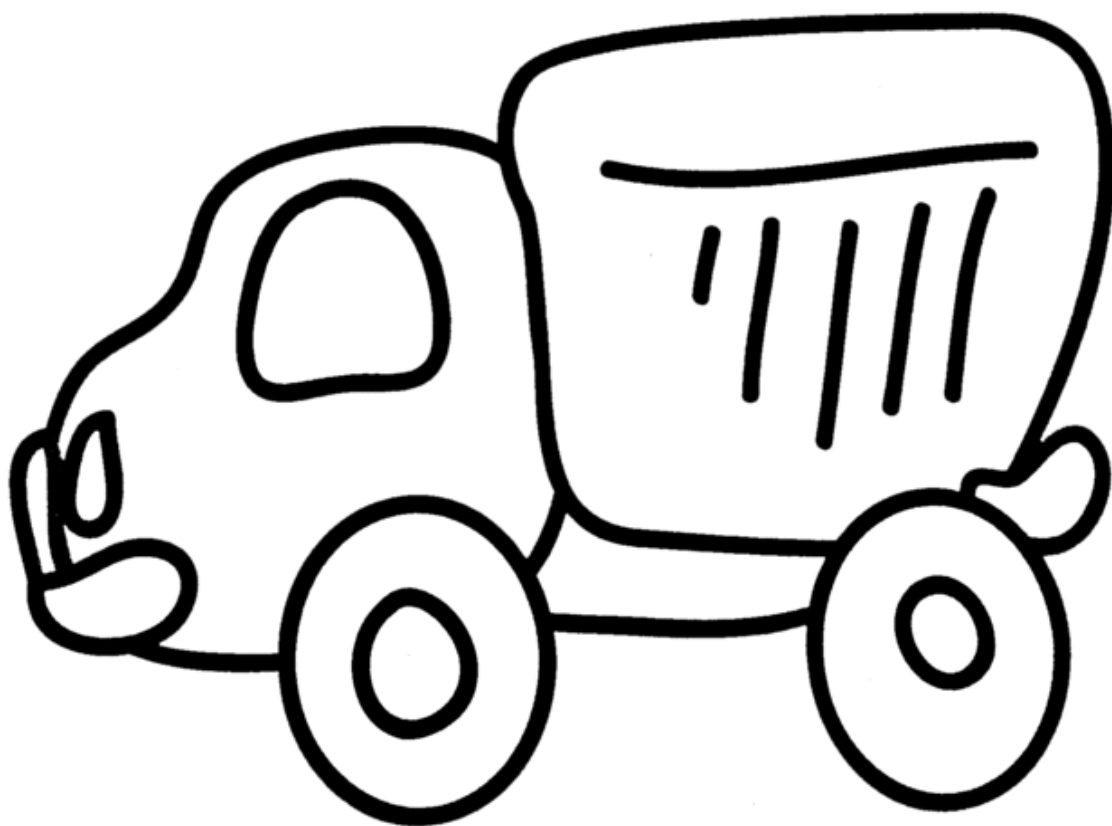
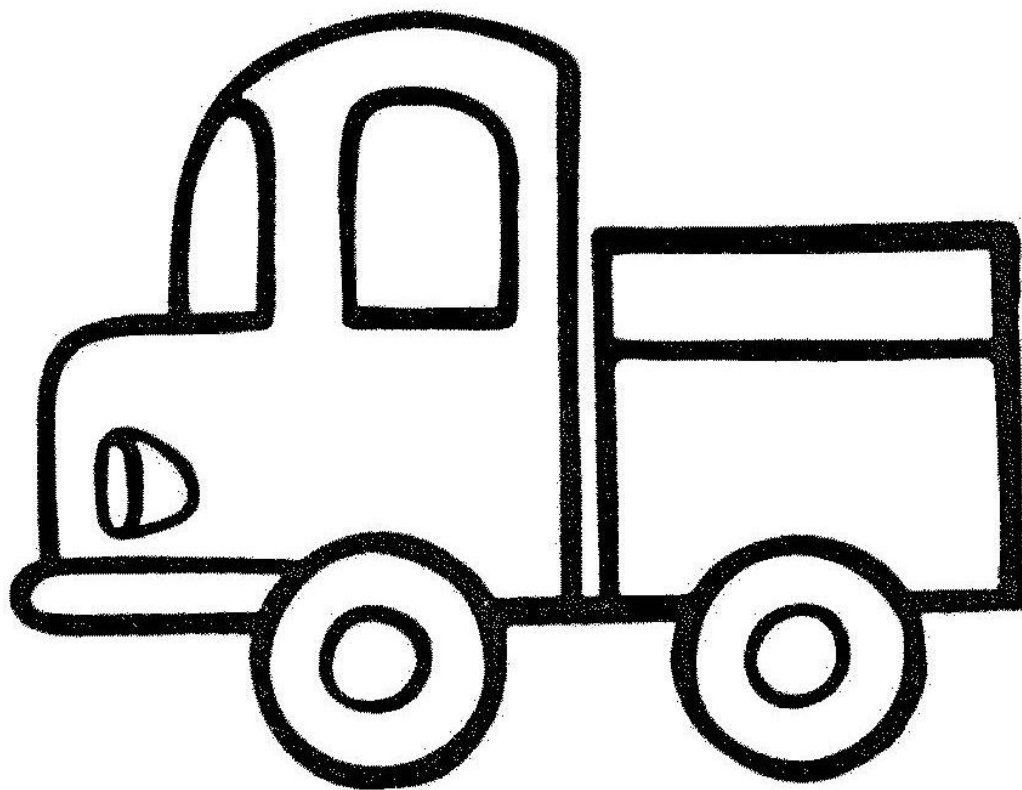
Д/и: «Запоминай-ка»

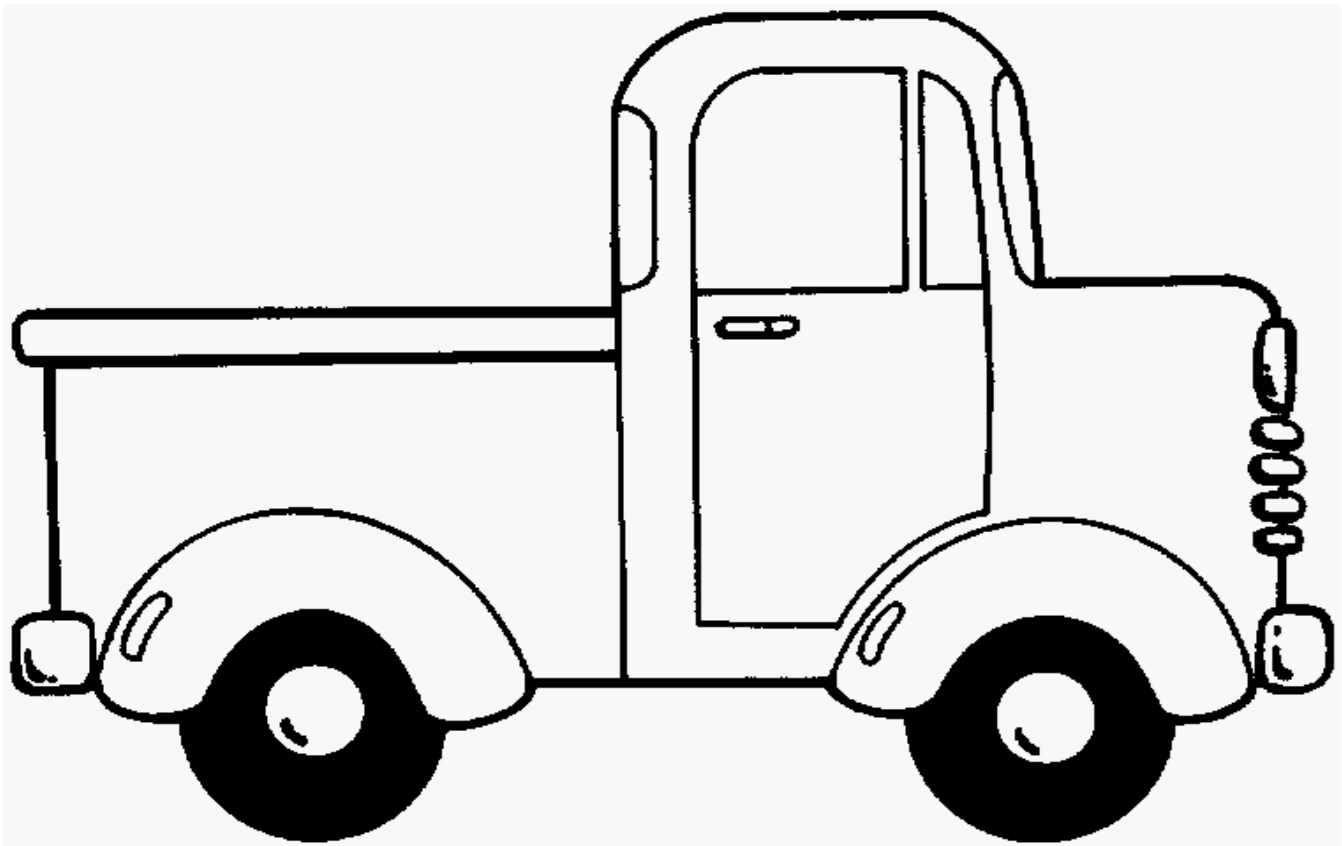
Цель: Развивать память, внимание, зрительное восприятие.

Ход игры: Детям раздается игровое поле, дети выкладывают пластины домино в «окошки», запоминают, переворачивают, затем переворачивают и ищут парные пластины. Для детей подготовительной группы.

Ди: «Грузовички»
Цель: закрепить состав числа.

Ход игры: Детям предлагаются грузовички, сверху кладется цифра, детям нужно выбрать пластины домино, с данным количеством точек в разных вариантах. Игра для детей старшей группы, после того, как они познакомятся с составом числа.





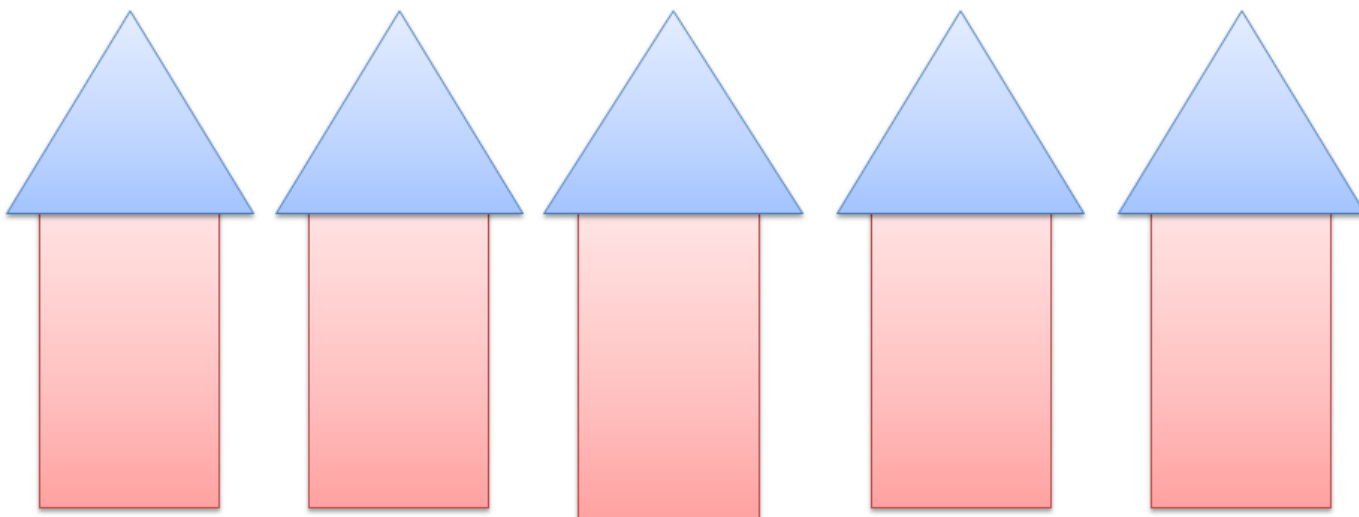
Ди: «Засели домики»

Цель игры: Закрепить представления детей о числовом ряде, закрепить умение считать до пяти, соотносить цифры 1-5 с количеством, сформировать опыт обратного счета от 5 до 1.

Ход игры: детям предлагаются домики, и задание: точки домино запутались и не могут найти свой домик. Дети заселяют домики от самого меньшего количества точек к самому большому количеству.

Затем соотносят количество точек с цифрой, которую выкладывают на крышу домика. Считают в прямом и обратном порядке.

Игра для детей средней группы, используется после того, как дети изучат тему «Числовой ряд». Далее игра усложняется. Дети закрепляют состав числа, выкладывая к цифре на крыше домика, пластины с точками на обеих половинках. Можно также использовать пластины домино с примерами, решив которые дети ищут домик с соответствующим номером.



Д/и: «Волшебные пластины»

Цель: Закрепить понятия «столько-же», «равно, неравно, пара».

Ход игры: Подбери пару, чтобы получилось столько же (равенство). Найди ошибку в паре (неравенство) /подготовительной группы/.

Д/и: «Геометрическое домино». Для детей начиная со средней группы, усложняется по мере изучения новой геометрической фигуры.

Цель: Закрепить геометрические фигуры.

Ход игры: Дети играют в домино обычным способом, при этом проговаривают названия геометрических фигур.

Д/и: «Геометрическое домино – 2». Для детей подготовительной группы.

Цель: Закрепить геометрические фигуры, счет, умение согласовывать количественные числительные с существительными.

Ход игры: Дети играют в домино обычным способом, при этом считают фигуры и проговаривают число и названия геометрических фигур.

Д/и: «Кто быстрее-2» (состав числа). Старший возраст.

Цель: Закреплять состав числа.

Ход игры: Выбрать пластины домино, в сумме которых получится цифра 7 (5, 6...). Расскажи, как получилось.

Д/и: «Кто быстрее» Начиная со средней группы.

Цель: Закрепить счетные умения.

Ход игры: Детям предлагается подобрать к карточке с цифрой все подходящие пластины домино. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

Д/и: «Угадай - ка» Игра для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Закрепить состав числа, развивать логическое мышление.

Ход игры: Разгадай, какая метка спряталась на пластине, если пластина соответствует карточке с цифрой 9. (Пластина закрыта до середины).

Д/и: «Найди и назови». Игра, для детей начиная со старшего возраста.

Цель: Закрепить числовой ряд, счетные умения.

Ход игры: Детям предлагается из выложенных в ряд пластин найти пятую (2,7...), и назвать, сколько на ней меток.

Д/и: «Сосчитай-ка». Игра используется в средней группе.

Цель: Упражнять детей в умении считать.

Ход игры: Детям предлагается пластина домино, нужно посчитать точки и найти соответствующую цифру.

Д/и: «Выбери правильно пластину». Игра используется в средней группе.

Цель: Закрепить умение считать, соотносить цифру с количеством.

Ход игры: Детям показывается цифра, они должны найти пластины домино с соответствующим количеством точек.

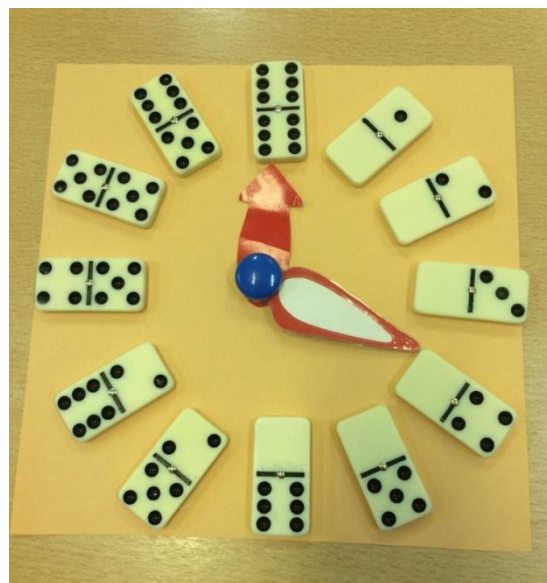
Д/и: Домино «Цифры». Игра для детей, начиная со старшей группы.

Цель: учить сопоставлять количество предметов с цифрой, упражнять в порядковом счете и запоминании, как выглядят цифры от 1 до 10.

Д/и: «Часы». /Подготовительная группа/

Цель: закреплять состав числа, последовательность числового ряда, понятие часы, циферблат.

Ход игры: Дети выкладывают циферблат на часах пластинами домино.



Д/и: Домино «Сложение». Игра для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: учить складывать числа в пределах десяти во всех возможных комбинациях.

Ход игры: Дети играют в игру домино, при этом складывая числа, подставляют к цифре.

Дополнительные образовательные ситуации.

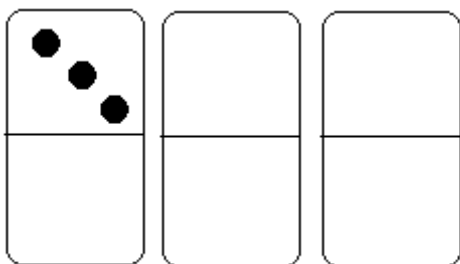
1. «Подбери картинку к пластине». Средняя группа.

Детям даются пластины домино с одной и двумя точками и задание: - Выберите из предложенных картинок только те, которых всегда «2, 1». (варианты картинок: солнце, планета земля, цветок, дерево, варежки, лыжи, валенки.....)

2. «Помоги Буратино» (продолжи ряд) Средняя группа.

Цель: Закрепить порядковый счет, числовой ряд.

Перед детьми выставляется пластина домино с точкой или цифрой и дается задание продолжить ряд.



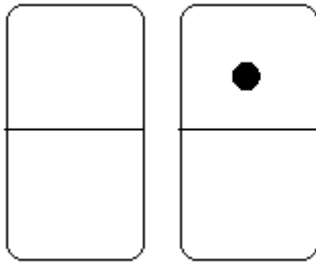
3. «Подбери пару». Подготовительная группа.

Детям нужно найти пластину домино, чтобы получилось столько же (равенство).

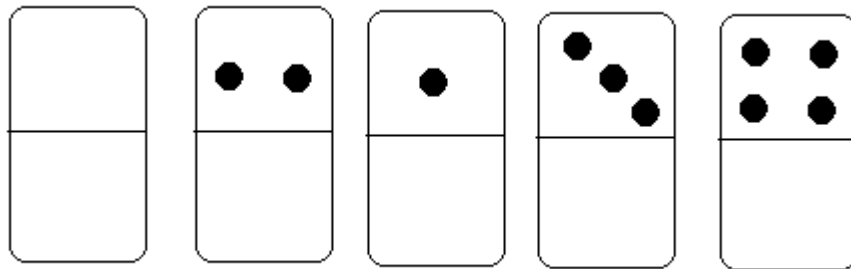
Найди ошибку в паре (неравенство): $5/5 = 4/3$; $4/5 = 2/4$; $3/5 = 4/1$...

4. Давай поиграем: я показываю карточку с цифрой, а ты выбираешь пластины с соответствующим количеством меток (6- 1/5 или 3/3 или 2/4) Для детей начиная со средней группы.












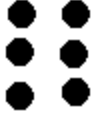
5. К какому числу можно подобрать только одну пластину домино. Ситуация для детей старшей группы.



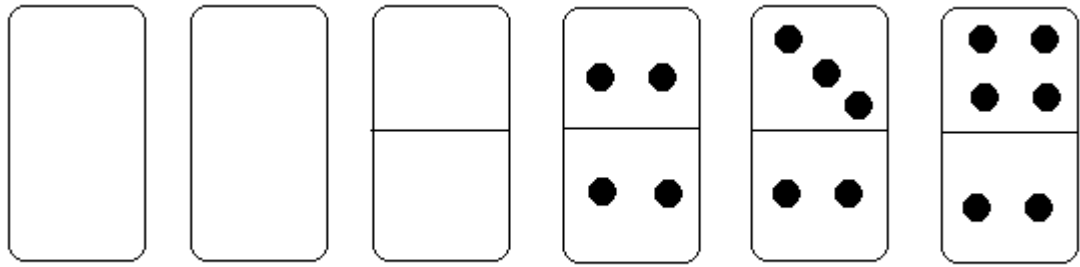
6. Расскажи, как получилось число 8 на этих пластинах(5/3-4/4) найди еще подходящие пластины (2/6) . Подготовительная группа.
7. Разгадай, какая метка спряталась на пластине, если пластина соответствует карточке с цифрой «8» (пластина закрыта наполовину). Данную ситуацию можно использовать для детей со средней группы.
8. Пластины расположить столбцами и предложить найти первую сверху (снизу), и закрыть ее соответствующей карточкой с цифрой. Ситуация для детей со старшей группы.
9. Выбери из набора домино все пластины, где есть метки на одной половине. Сосчитай их. Разложи по порядку. Объясни, что получилось. Найди карточки с соответствующими цифрами и закрой пустое место на пластине. Средняя группа.
10. Найди пластины с одинаковым количеством меток на обеих половинках. Средняя группа.
11. Найди, что общего есть у всех этих пластинок. Объясни, почему их положили в один ряд. Средняя группа.



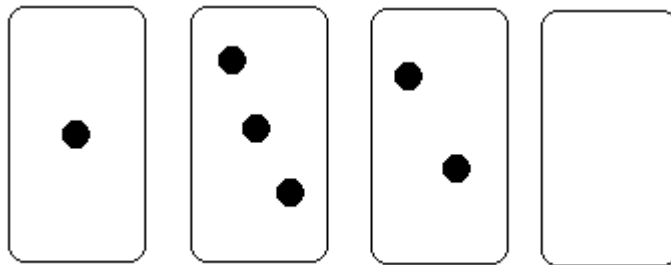
12. Догадайся, как заполнить пустые места коврика. Выложи здесь пластины домино. замени на коврике «метки» карточками с цифрами поменяй некоторые места. Как теперь можно разложить пластины домино. Для детей подготовительной группы

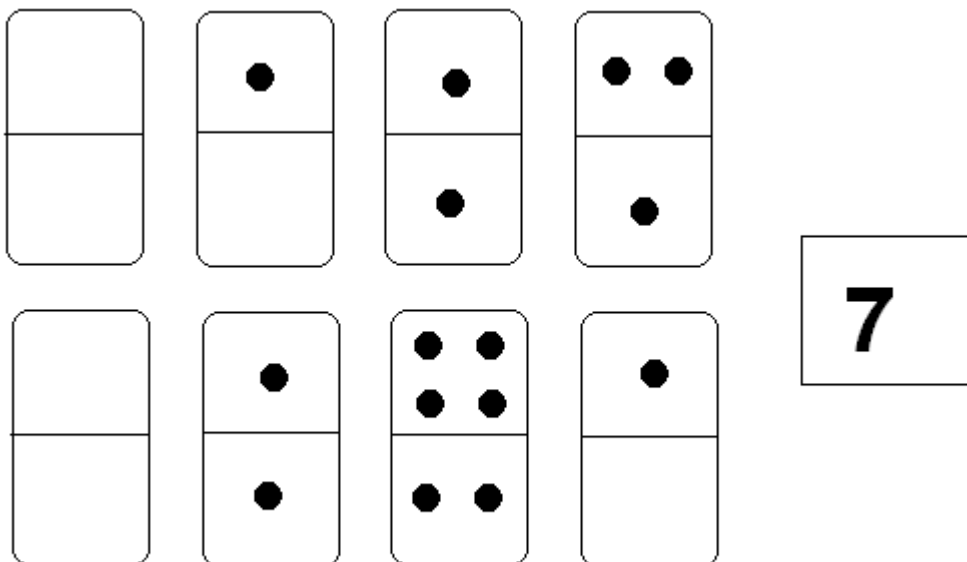
13. Догадайся, какие пластины были в начале ряда. Для детей старшей группы.



14. Продолжи ритмический рисунок. Для средней группы.



15. Какие изменения вы можете внести в набор этих пластин, чтобы их количеству соответствовала карточка с цифрой «7»? Подготовительная группа.



16. Сколько групп вы можете составить из пластин домино? Подготовительная группа.

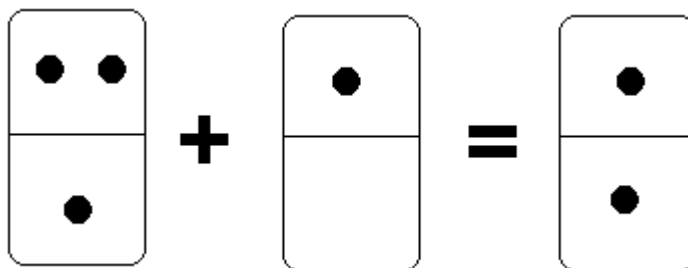
17. Найди лишнее слово:

- Домино, лото, ложка;
- Домино, шашка, шахматы, глобус;
- Домино, метка, пластина, костяшка, коробка;
- Игра, домино, салфетка.

Объясни, почему ты так думаешь. Старшая группа.

18. Что изменится, если переставить первую и последнюю пластины местами? А если первую и вторую пластины? Подготовительная группа.

19.



20. Что возможно, а что невозможно в этих ситуациях:

- Коля положил пластину $3/5$, а Валя сделала следующий ход и положила $4/1$;
- Саша выставил пластину $1/!$, а Катя – карточку с цифрой «2»
- Толя придумал задачу: «Три воробья клевали в кормушке крошки к ним прилетела синичка. Сколько всего птичек в кормушке?» Вася вместо ответа положил пластину домино $2/2$;
- Дима положил карточку с цифрой «8». Катя подобрала к этой карточке пластину домино $1/6$, Вера – $3/5$, Сережа – $4/4$. Подготовительная группа.